Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Семенковская средняя общеобразовательная школа»

Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации

«Конституция - основной закон государства»

Провела : учитель географии

Баранова С.Ф..

2022 г.

**Цели:** формирование у воспитанников понимания сущности и значения Конституции, и государственных символов Российской Федерации;

Формировать представление о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования воспитанников;

формировать активной гражданской позиции и правового сознания;

развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

**Задачи:**

Образовательные:

• Закрепить знания о государственных символах;

• Сформировать представления о политическом устройстве Российского государства;

• Расширить представления у воспитанников об истории Конституции

Развивающие:

• Развивать познавательные способности;

• Развивать чувство патриотизма;

• Развитие гражданско-правового образования воспитанников;

• Развивать творческие способности воспитанников.

Воспитательные:

• Воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции, и символики для нашего государства;

• Воспитание активной гражданской позиции, гражданского самосознания, патриотизма в подрастающем поколении;

• Воспитывать и развивать интерес к истории России.

**Участники:** 6 – 911класс

**Форма проведения:** конкурсная игровая программа

**Продолжительность:** 45 минут

**Оборудование:** презентация

Проектор, компьютер, экран, микрофоны, музыкальная аппаратура

*Закон есть высшее проявление человеческой мудрости,*

*Использующее опыт людей на благо общества.*

*С. Джонсон*

*Есть обязанности и права,*

*Конституция их дала.*

*Все записаны они*

*Для людей и для стран.*

*Закон главный,*

*Закон важный – Конституция страны.*

*Обязан подчиняться каждый,*

*Выполнять его должны.*

**Ведущий:** 12 декабря 1993 года была принята действующая Конституция Российской Федерации. В связи с этим 12 декабря объявлен Днем Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразлична судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящено наше сегодняшнее мероприятие.

А сейчас послушайте, пожалуйста, легенду!

«Давным-давно было два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно всё было разрешено: хочешь воровать – воруй, хочешь оскорблять – оскорбляй. Можно всё.

В государстве Нельзя жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, нельзя грубить. Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось.

В городах и сёлах бывшего государства Нельзя стали воровать, убивать, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда правители государства Можно попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Законию. В государстве установился порядок, а все жители стали жить счастливо.»

**Ведущий:** Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы, стали её жители, почему они стали чувствовать себя в безопасности?

***(Ответы детей)***

**Ведущий: «Конституция (от лат. Constitutio - устройство)** - основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

В 18821-1825 году декабрист Муравьёв Н.М. разработал проект устройства Русского Государства. Который перерабатывался несколько раз в течение 172-х лет.

Первой советской Конституцией была Конституция РСФСР 1918 г. Вторая конституция союзных республик была принята в 1924, называлась первой союзной Конституцией.

Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов.

Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Конституция РФ состоит из 2 разделов. В первом разделе 9 глав, 137 статей.

Она закрепляет основы конституционного строя Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, организацию высших органов власти.

Хранится оригинал российской Конституции в библиотеке главы государства в Кремле и выглядит в виде книжицы с переплетом из тончайшей кожи алого цвета с накладным серебряным гербом РФ.

**2 страница**

**О государственных символах»**

Каждое государство имеет свои государственные символы. Они олицетворяют систему его государственных, социальных и духовных ценностей. Это – флаг, герб и гимн государства.

.Сегодня государственный герб России представляет собой двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом три короны: над головами – две малые и над ними – одна большая; в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла старинный московский герб – красный щит с изображением всадника, поражающего копьем дракона.

3.У древних славян существовало такое поверье, что сдвоенные фигурки изгоняют нечистую силу справа и слева. Двуглавый орел, одна голова смотрит на запад, другая на восток, как бы охраняет Россию с двух сторон. Такой символ удачно подошел великому государству, раскинувшемуся на просторах Европы и Азии и соединившему две части света.

4.В статьях 3, 5, 6, 7 Конституции  указывается, что герб изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках, государственных наградах, боевых знаменах воинских частей. Государственный герб помещается на пограничных знаках (основных пограничных столбах) и в пунктах пропуска через границу.

5.Флаг в любом государстве так же является символом достоинства и независимости нации. Описание государственного флага фиксируется в Конституции. Недаром подъем государственного флага – первая торжественная церемония после провозглашения нового государства. Флаг всегда символизировал национальную честь. Когда начиналась война, мужчины становились «под знамена» и приносили присягу на верность своей стране. Быть знаменосцем в бою считалось очень почетным, а захватить вражеское знамя значило совершить настоящий подвиг. А если знамя оказывалось в руках противника, позор ложился на все войско. Государственному флагу, как святыне отдаются высшие государственные почести. Достоинство его защищается внутри страны и за ее пределами.

Трехцветный флаг был введен при отце Петра I – Алексее Михайловиче. Разработчики государственных цветов исходили из следующих данных. По русским обиходным понятиям XVII-XIXвв красный цвет символизировал отвагу: войну, героизм, огонь; синий – небо, целомудрие, верность, духовность; белый – мир, чистоту, правду, благородство. Эти три цвета являлись самыми предпочтительными и традиционными цветами русского народа.

Государственный флаг постоянно поднят над резиденцией Президента в Кремле, над зданиями Правительства, Государственной Думы и другими государственными учреждениями. Поднимают флаг за рубежом над российскими посольствами, торговыми представительствами, на судах, плавающих в открытом море и территориальных водах иностранных государств.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется при вступлении в должность Президента, руководителей местного самоуправления, при открытии и закрытии торжественных собраний, при проведении торжественных мероприятий, воинских ритуалов и спортивных соревнований. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов. Сегодня одно из торжественных мероприятий по случаю празднования Дня конституции и поэтому 1 куплет Гимна исполняется всеми присутствующими.(Слова 1 куплета Гимна идут бегущей строкой на экране)

Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

**3 страница**

**«Основные права и обязанности гражданина России»**

**2.** В современной российской Конституции говорится, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Конституция – это главный закон, который определяет жизнь нашего государства, права и обязанности его граждан.

3. Все права можно разделить на несколько групп: личные, политические, социальные, культурные, экономические.

**Ведущий:** Что такое право и что такое обязанность? В чём их различие?

Право – это узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять, а обязанность – это действия, которые граждане обязаны делать.

1.Каждый человек имеет право на свободу слова

2.Каждый человек имеет право на бесплатно среднее образование 3.Каждый человек имеет право на работу

4.Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую помощь 5.Каждый человек имеет право на собственную неприкосновенность

6.Каждый человек имеет право на неприкосновенность его жилья и имущества

1.Уважение прав окружающих, соблюдение Конституции и законов – Важнейшая конституционная обязанность каждого.

2. Защита Отечества – общее дело всех граждан страны, почетная обязанность. Любая страна должна охранять свои границы и уметь защищаться, если на нее нападают. 3. Сохранять природу и окружающую среду – тоже конституционная обязанность. Выполнять ее нужно для того, чтобы наша страна была красивой, а люди в ней здоровыми.

4. И еще одна обязанность каждого - обязанность платить налоги.

**Игра «Да! Нет!»**

А теперь давайте поиграем. Я зачитываю вопрос. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

Молодцы, ребята!

А сейчас разделимся на команды и проведем конкурсную программу на знание конституции.

1.«Мозговой штурм»

Каждой команде по очереди будут заданы вопросы. За каждый правильный ответ вы получаете 1 бал. При неправильном ответе, право хода переходит к команде соперников. Если обе команды не отвечают на вопрос, то в этом случает, отвечают зрители и помогают той команде, за которую болеют. Если зрители подсказывают, то вопрос снимается.

1. Название нашего государства?

Ответ: Россия

2. Столица России?

Ответ: Москва

3. Глава Российской Федерации?

Ответ: президент

4. Назовите ФИО действующего Президента.

Ответ: Владимир Владимирович Путин

5. Что такое Конституция?

Ответ: Основной закон нашего государства, который закрепляет права и свободы человека и гражданина, столицу государства и государственную символику

6. Когда была принята действующая Конституция?

Ответ: 12 декабря 1993 года

7. Символы государства, закреплённые Конституцией?

Ответ: гимн, флаг, герб

8. Какую форму имеет наш флаг.

Ответ: Прямоугольную

9. Назовите последовательно цвета флага.

Ответ: белый, синий, красный

10. Грудь орла на гербе защищена щитом с изображением кого?

Ответ: Святого Георгия Победоносца

11. Сколько разделов в Конституции?

Ответ: два

12. Что такое референдум?

Ответ: всеобщее голосование или обсуждение

13. Какие субъекты входят в состав РФ?

Ответ: республики, области, города федерального значения, автономные округа, автономные области

14. На какие три ветви делится власть?

Ответ: законодательная, исполнительная, судебная

15. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

Ответ: Родители, законные представители

16. Деревянная игрушка – символ России?

Ответ: матрешка

17. Назовите государственный язык нашей страны.

Ответ: русский язык

18. Назовите денежную единицу России.

Ответ: рубль

19. Какое место в мире Россия занимает по площади?

Ответ: Первое

20. Назовите растение – символ России.

Ответ: Береза

21. Как называется торжественная песня или мелодия?

Ответ: гимн

22. Какой государственный символ изображён на монетах?

Ответ: герб

**2 Конкурс: «Сказка ложь, да в ней намек…»**

**Ведущий:** В демократическом государстве все граждане имеют права и обязанности. Человек обязан осуществлять свои права в цивилизованной форме, не нанося ущерба обществу и государству, правам и свободам других граждан. Следующий наш конкурс называется «Сказка ложь, да в ней намек…». Перед командами будет, появляется изображение с разными сказками. Командам необходимо вспомнить, какие права были нарушены в данной сказке. За каждый правильный ответ команда получает 5 балов.

1. Сказка «Волк и семеро козлят». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

Ответ: неприкосновенность жилища

2. Сказка «Снежная королева». Какое право нарушила снежная королева, когда удерживала Кая?

Ответ: на свободу

3. Сказка «Золушка». Какое право нарушила мачеха, не пуская Золушку на бал?

Ответ: право на отдых

4. Сказка «Золотой ключик». Какое право нарушил полицейские силой ворвавшись в коморку папы Карло?

Ответ: право на неприкосновенность частной собственности

5. Сказка «12 месяцев». Какое право нарушила мачеха, выгнав Настеньку в лес?

Ответ: право на жилище

6. Какое право Маугли в одноименной сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан?

Ответ: право на жизнь

7. Сказка «Лиса и Заяц». Какое право нарушила лиса, забрав дом зайца?

Ответ: право на неприкосновенность жилища

8. Сказка «Дюймовочка». Какие права были нарушены главной героини, когда ее удерживали против воли и заставляли выйти замуж?

Ответ: право на свободу и право на вступление в брак

9. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?

Ответ: правом на образование

10. Сказка «Лягушка - путешественница». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

Ответ: право на свободу передвижения

11. «Сказка о попе и его работнике Балде». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

Ответ: право на труд

12. Сказка «Гуси-лебеди». Какое право нарушила баба-яга, похитив чужого ребенка, используя летательные аппараты.

Ответ: право на свободу

**3 Конкурс "Конституционные термины".**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

*1 термин:* *(конституция)*

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,

-одно из значений - построение;

-в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;

-на латинском - установление;

-в политике - основной закон государства;

*2 термин: (государство)*

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*3 термин (республика)*

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

-это форма правления;

-бывает парламентской и президентской;

*4 термин (налог)*

- устанавливает государство;

-в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

-при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

-идёт на содержание госструктур, армию, образование;

-по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

**4 конкурс .** **Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**5 конкурс «Анаграммы»**

*Задание*: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Ребенок —    к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

**5 конкурс Ведущий 1:** отношение человека к Родине выражено в пословицах. Их нужно дополнить. (На слайдах)

Всякому мила…(своя сторона).

Родина-мать,…(умей за неё постоять).

Для Родины своей…(жизни не жалей).

На чужой стороне и…(весна не красна).

Жить - …(Родине служить).

Нет ничего краше, чем… (Родина наша).

Кто за Родину горой, тот… (истинный герой).

**Ведущий** В каждом государстве существуют государственные праздники.

А какие государственные праздники знаете вы?

(Ответы детей)

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая и проверит ваши знания. Я называю праздник – вы называете его дату.

|  |  |
| --- | --- |
| Новый год | 1 января |
| Праздник Весны и Труда | 1 мая |
| День защитника Отечества | 23 февраля |
| Рождество Христово | 7 января |
| День Победы | 9 мая |
| День народного единства | 4 ноября |
| День России | 12 июня |
| Международный женский день | 8 марта |
| День Конституции | 12 декабря |
|  |  |

Подведение итогов мероприятия

Наш разговор подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, о правах и обязанностях граждан.

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь.

Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились.

Вы – будущее нашей Родины. Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

Анограммы

  к о р ё н б е

м я с ь е

а р а н с т

к у н т е м о д

к о н з а

и п о к а л и т

з и н ь ж и

д и л и е т о р

Р О З А В И Н А Б Е О

Д У Г О С

Л О В Ч Е К Е

В О С О Л

Г Р И Н Н А Д А Ж

Ц Е Т О

Ж Б А Р У Д

Анограммы

  к о р ё н б е

м я с ь е

а р а н с т

к у н т е м о д

к о н з а

и п о к а л и т

з и н ь ж и

д и л и е т о р

Р О З А В И Н А Б Е О

Д У Г О С

Л О В Ч Е К Е

В О С О Л

Г Р И Н Н А Д А Ж

Ц Е Т О

Ж Б А Р У Д